

CONFERENTIE NT1-DOCENTEN 2022

23 maart 2022 Woerden

PROGRAMMA

- 09.00 Ontvangst en registratie
Koffie en thee + informatiemarkt
- 10.00 Opening
- 10.30 Sprekersronde 1 (keuze uit 4)
- 11.20 Sprekersronde 2 (keuze uit 4)
- 12.00 Lunch & informatiemarkt
- 13.00 Workshopronde 1: (keuze uit alle workshops)
- 14.15 Korte theepauze
- 14.35 Workshopronde 2: (keuze uit alle workshops, behalve workshop 1 en 2)
- 15.50 Borrel



LEZINGEN

Lezing 1: Kwaliteit! De professionele basis

Het volwassenenonderwijs verschilt in veel aspecten van het reguliere onderwijs. De doelgroep heeft specifieke kenmerken en zeer gevarieerde leervragen waar de docent/begeleider in het onderwijs op in moet kunnen spelen. Werken aan basisvaardigheden met deze doelgroep vraagt van de docent/begeleider in de volwasseneneducatie een specifieke professionele basis.

In deze lezing gaan we aan de hand van enkele casussen na waar zo'n professionele basis uit bestaat, wat de bouwstenen zijn. We bespreken wat het belang is van de professionele basis, hoe die tot stand komt, wat de relatie daarbij is tussen theorie en praktijk en op welke manier de professionele basis blijvend ontwikkeld kan worden. Meer aandacht voor de professionele basis kan de professionaliteit en de kwaliteit van het onderwijs aan volwassenen versterken.

Monica Wijers, Universiteit van Utrecht; Onderwijsadvies & Training

Lezing 2: Geldzorgen en educatie: Leren, signaleren, bespreken en verwijzen

In deze masterclass zal worden ingegaan op een aantal inzichten uit het promotieonderzoek van Aisa Amagir naar de effectiviteit van financiële educatie op de financiële geletterdheid van jongeren. Ze gaat specifiek in op hoe je je onderwijs kunt inrichten als je jongeren en volwassenen toekomstgericht leert denken als het gaat om omgaan met geld in het algemeen en sparen in het bijzonder.

Aisa Amagir, Onderzoeker en lerarenopleider economie aan de Hogeschool van Amsterdam

Lezing 3: Nederlandse Volwasseneneducatie in Europa: Enfant terrible of niet?

Hoe is de volwasseneneducatie in Nederland gefaciliteerd als je dat vergelijkt met andere landen? Doen we het goed of moeten we nog een inhaalslag maken? En waarom lijkt het soms in andere landen zoveel beter? Hoe doen ze het daar? Wat zijn daar nu de gouden good practices en hoe kunnen wij die gebruiken in onze eigen praktijk van volwasseneneducatie? Op basis van het inspirerende artikel 'De volwasseneneducatie in Europees perspectief' van Bert-Jan Buiskool en twee onderzoeken die Maurice de Greef recentelijk heeft gedaan voor het Europees Parlement en UWV Nederland krijg je een inkijk in de wereld van de good practices van volwasseneneducatie in Europa.

Prof. Dr. Maurice de Greef, Leerstoelhouder UNESCO Leerstoel Volwasseneneducatie

Lezing 4: Gezondheidsvaardigheden, een zorg voor iedereen!

Van mensen wordt steeds meer verwacht dat ze zelf verantwoordelijkheid nemen in de zorg voor hun eigen gezondheid en ziekte. Niet iedereen is daar even goed toe in staat. Sommige mensen ontbreekt het aan kennis en informatie of aan vaardigheden om informatie te krijgen, te begrijpen en/of toe te passen. Soms zijn er andere belemmeringen om actief betrokken te zijn, zoals een gebrek aan zelfvertrouwen om vragen te stellen aan de zorgverlener; of mensen zijn niet gemotiveerd om aan hun gezondheid te werken en hebben liever dat een zorgverlener voor hen beslist. Hoe herkennen we mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden? Wat hebben mensen met beperkte gezondheidsvaardigheden nodig om een actieve rol te kunnen spelen? Op welke manier zouden we mensen hierbij kunnen helpen? Wat vraagt dit van zorgverleners?

Wat kan de educatie hierin betekenen en kan internet een rol spelen? Dit zijn vragen die aan bod zullen komen tijdens de lezing waarbij Monique Heijmans je laat zien dat beperkte gezondheidsvaardigheden niet alleen een uitdaging zijn voor mensen zelf, maar voor iedereen werkzaam in de zorg en in de volwasseneneducatie.

Monique Heijmans, Nivel; Senior onderzoeker Zorg & Participatie bij Chronische Aandoeningen



WORKSHOPS

WORKSHOP 1: NT1 & dialect, meedenk-workshop

(N.B. Deze workshop wordt slechts 1 keer gegeven; alleen in de eerste ronde.)

Deze workshop is voor wie (veel) te maken heeft met dialect in de NT1-lessen of geïnteresseerd is in het onderwerp. In dit geval geen workshop met een expert die informeert, maar een NT1-docent die graag met collega's over dit onderwerp wil brainstormen.

Bijvoorbeeld om deze vragen te behandelen: Hoe ga jij om met dialect in de taalles? Waar loop je tegenaan? Wat zijn je positieve ervaringen met dialect in de taalles? Wat zijn je negatieve? Spreek je zelf dialect in de les? Waarom (niet)? Heb je praktische tips en leuke lesvoorbeelden?

Wie weet resulteert dit wel in een eerste opzet voor een praktisch NT1 & dialect-netwerkje. Ben jij zo'n NT1-collega met oog en/of liefde voor dialect in de NT1-les? Graag tot dan!

Marjan van den Berg, ervaren docent NT1

WORKSHOP 2: In gesprek met...

(N.B. Deze workshop wordt slechts 1 keer gegeven; alleen in de eerste ronde.)

Wat jij nou wel eens van OCW wil weten en wat OCW nu wel eens van jou wil weten...

Pak je kans om in gesprek te gaan met Jonne Groot, projectleider Tel mee met Taal, Ministerie OCW. Tel mee met Taal is het actieprogramma van de ministeries van OCW, BZK, SZW en VWS voor het voorkomen en verminderen van laaggeletterdheid. De missie van Tel mee met Taal 2020-2024:

Zorgen dat zoveel mogelijk mensen over voldoende basisvaardigheden beschikken om volwaardig mee te kunnen doen in onze samenleving. Dit doen we zowel door te stimuleren dat volwassenen aan hun basisvaardigheden werken, als door te stimuleren dat kinderen voldoende basisvaardigheden ontwikkelen.

Jonne Groot, Ministerie OCW

WORKSHOP 3: Leren op de werkvloer met een G-coach

De G-Coach is een duizendpoot die cursisten ondersteunt in de praktijk. De G-Coach werkt op maat met elke deelnemer, zodat uitval zo veel mogelijk voorkomen wordt. Hij of zij beweegt zich tussen de opleidingen en neemt zo weinig mogelijk plaats en tijd in beslag. Het werk van de G-coach past makkelijk binnen de planning, is doelgericht en gericht op de persoonlijke toekomst van die ene specifieke cursist. Wil je weten waarom de formule van de G-coach werkt binnen een grote diversiteit aan opleidingen, niveaus en leervragen, kom dan naar deze workshop.

Dominique Snoeckx, docent bij LIGO Kempen en G-Coach bij VDAB

WORKSHOP 4: Cursussen verbeteren met Realistisch Evalueren

De verwachtingen van leertrajecten van de kant van opdrachtgevers zijn vaak hoog. Dat is onhandig, want aanbieders van volwasseneneducatie kunnen vaak slechts kleine stappen zetten. Maar hoe breng je die kleine stappen in kaart? Yannick Bleeker laat in drie simpele stappen zien hoe je door te evalueren je cursussen kunt verbeteren. Realistisch Evalueren in een notendop.

Yannick Bleeker, Senior onderzoeker bij Regioplan

WORKSHOP 5: Volwassenen rekenen: de didactiek van gecijferdheid

In deze workshop verken je de 'basisvaardigheid rekenen' bij volwassenen. In feite zien we twee sterke beelden over rekenen:

Beeld 1 - Het schoolse rekenen met rijtjes sommen, de tafels van vermenigvuldiging, breuken, staartdelingen. Hierbij worden vooral de dingen genoemd die iemand moeilijk vindt en nooit heeft begrepen en gekund. Dit beeld van rekenen is voor veel mensen ook omgeven met angst en weerzin en het gevoel 'dom' te zijn.

Beeld 2 - Het functionele rekenen dat in je dagelijkse leven zit (ook wel gecijferdheid genoemd). Bijv.: Hoe laat moet je weg om ergens op tijd aan te komen? Je zoekt informatie over de route, afstand en reistijd, vergelijkt verschillende mogelijkheden en rekent schattend met tijd.

In de volwasseneneducatie is een toenemende aandacht voor de didactiek van gecijferdheid in de sfeer van Beeld 2, een eigen aandachtsgebied, met veel overlap en samenhang met andere basisvaardigheden (taal, digitale vaardigheden) en natuurlijk is er ook een relatie met Beeld 1. In deze workshop verken je enkele mogelijkheden hoe de aanpak van gecijferdheid onderdeel kan zijn van 'leren in de educatie'.

Vincent Jonker, Universiteit van Utrecht; onderzoek, nascholing en ontwikkeling op het gebied van rekenen en wiskunde, vooral voor po, vmbo, mbo en ve

WORKSHOP 6: Samenwerken met vrijwilligers in de educatie: wat werkt?

Vrijwilligers zijn van grote waarde in de begeleiding van NT1-leerders en een vruchtbare samenwerking is dan ook essentieel. Als professional is het van belang om goed zicht te hebben op de competenties van jouw vrijwilligers en hun rollen. Hoe werk je bijvoorbeeld samen met de assistent NT1, de taalcoach NT1 en de toeleider NT1? Welke competenties hebben zij nodig om goed hun rollen te kunnen vervullen en hoe kun jij daar als professional bij helpen? En wat kunnen we leren van de samenwerking tussen professionals en vrijwilligers bij NT2-leerders?

In deze workshop ga je aan de slag met deze vragen en krijg je inzicht in de rollen en competenties van jouw vrijwilligers. Je analyseert hoe de samenwerking bij jouw organisatie eruit ziet en je krijgt handvatten en inspiratie om de samenwerking een boost te geven.

Esra van den Aker, adviseur bij het Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Amsterdam dat verbonden is aan de Universiteit van Amsterdam (ITTA, UvA)

WORKSHOP 7: Differentiëren: wel/geen* probleem. *Doorhalen wat niet van toepassing is.

In deze workshop reflecteren we met elkaar op het eigen handelen:

Vind je differentiëren moeilijk? Vraag je af waar dat aan ligt.

Heb je er vragen over? Stel ze.

Heb je het in de vingers? Deel je ervaringen.

Ella Bohnenn (zelfstandig professional) heeft ruime ervaring in dit werkveld en is een van de initiatiefnemers van Leren in de Educatie

WORKSHOP 8: Beter leren schrijven

Workshop naar aanleiding van een artikel van Fouke Jansen

Leren schrijven moet gericht zijn op het hele schrijfproces en niet alleen op het eindproduct.

Je krijgt eerst een stuk theorie. Daarna krijg je aan de hand van praktijkervaringen, voorbeelden en praktische tips bij schrijfproblemen materiaal in handen: Daarmee kun je reflecteren op je eigen lespraktijk en je cursisten begeleiden bij hun ontwikkeling van onervaren schrijvers naar meer ervaren schrijvers.

Ellen Vaessen-ten Haaf, 6 jaar werkzaam in het volwassenonderwijs

WORKSHOP 9: Digitale vaardigheden ontwikkelen bij NT1-cursisten

In de coronacrisis heeft vrijwel iedere docent NT1 gezien hoe onmisbaar digitale vaardigheden zijn voor het kunnen blijven volgen van de lessen. Maar digitale vaardigheden hebben cursisten natuurlijk niet alleen in de lessen nodig. In veel aspecten van het dagelijks leven heb je digitale vaardigheden nodig: het bedienen van verschillende digitale apparatuur, veilig werken op internet, digitaal informatie zoeken en verwerken en via verschillende media communiceren. Taal is daar onlosmakelijk mee verbonden.

In deze workshop ga je aan de slag met de vraag hoe je in je NT1-les kunt werken aan het ontwikkelen van digitale vaardigheden én taal bij je cursisten. Je gebruikt handvatten uit het Advies digitale vaardigheden die je toepast op jouw eigen lessituatie.

Bart Siekman en Manouk van den Brink, adviseurs bij het Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Amsterdam dat verbonden is aan de Universiteit van Amsterdam (ITTA, UvA)

WORKSHOP 10: Volwassenen rekenen: recente initiatieven

Gecijferdheid, geletterdheid en digitale vaardigheid worden steeds meer gezien als drie cruciale en gelijkwaardige onderdelen van volwassen basisvaardigheden.

In deze workshop word je helemaal bijgepraat over welke recente initiatieven er op dit moment lopen om gecijferdheid meer en beter op de kaart te zetten.

Meest recent zijn:

- In Tel mee met Taal-Experimenten werken bibliotheken samen met Probiblio en Hogeschool Utrecht aan bewustwording, het bereiken van de doelgroep en aan een scala van verschillende activiteiten rond rekenen en gecijferdheid.
- Ook is net een project gestart om gecijferdheid goed op het netvlies te krijgen bij grote groepen professionals die werken met volwassenen.

- En internationaal is er net een Europees Raamwerk Rekenen en Gecijferdheid opgeleverd dat een inspiratie kan bieden voor het aan de slag gaan met gecijferdheid. Aan het eind verkennen we ook hoe je kunt deelnemen aan de groeiende “community of practice” rond gecijferdheid.

Dr. Kees Hoogland, Lector Wiskundig en Analytisch Vermogen van Professionals, Kenniscentrum Leren en Innoveren



Deze conferentie wordt mede mogelijk gemaakt door EPALE.