NBD BIBLION Jeugdspecialist 2026

JURYRAPPORT

De NBD Biblion Jeugdspecialist is een held in het bevorderen van leesplezier bij kinderen en is als inspirator voortdurend op zoek naar nieuwe manieren om de jonge doelgroep uit te dagen.

De jeugdspecialist weet zowel binnen als buiten de bibliotheek een veilige en prikkelende leesomgeving te creëren.

Een jeugdspecialist is dé sleutel voor een kind tot de bibliotheek. Die weet welke boeken geschikt zijn, weet welke boeken bij de leeftijd en interesses passen en is een onuitputtelijke bron van kennis. NBD Biblion vindt dat belangrijk en daarom is deze prijs in het leven geroepen.

Deze jaarlijkse prijs is een samenwerking tussen Bibliotheekblad, Stichting CPNB, en Stichting NBD Biblion en wordt uitgereikt op het bibliotheekcongres Bibliotheekplaza, georganiseerd door Probiblio.

De Jeugdspecialist wordt gekozen door een vakjury.
Dit jaar bestaat de jury uit Jacky Hitzert (NBD Biblion), Lisette Kuijt (Probiblio) en Irene Naaktgeboren (NBD Biblion Jeugdspecialist 2025)

nbd biblion

De NBD Biblion Jeugdspecialist 2026-verkiezing wordt mede mogelijk gemaakt door Bibliotheekblad – CPNB – NBD Biblion

LARISSA STREPPEL

BIBLIOTHEEK VELSEN

Larissa Streppel wordt door haar collega's omschreven als een bevlogen ambassadeur van leesplezier en betekenisvol leesonderwijs. Als coördinator van de Bibliotheek *op school* bij Bibliotheek Velsen bouwt zij bruggen tussen bibliotheek en onderwijs om van lezen een gezamenlijke en verrijkende ervaring te maken. Vanuit haar overtuiging dat verhalen pas echt tot leven komen wanneer je ze samen bespreekt, ontwikkelt zij inspirerende initiatieven. Met haar verbindende, mensgerichte aanpak weet Larissa leerkrachten, collega's en leerlingen te inspireren om lezen niet als een verplichting, maar als een bron van plezier, ontmoeting en persoonlijke groei te zien.

Wat Larissa kenmerkt is enthousiasme, kundigheid, creativiteit en doorzettingsvermogen. Ze weet mensen te inspireren en te verbinden om zich vervolgens samen in te zetten voor leesbevordering. Hierbij haalt zij energie uit het bedenken en opzetten van nieuwe projecten. Als collega is ze betrokken, probeert ze iedereen te waarderen om diens sterke kant, maar durft ze zich ook duidelijk uit te spreken.

Larissa beweegt mee met de steeds veranderende bibliotheekwereld en is op alles voorbereid. Zo wist zij de jury te verrassen met een uitgestalde kamer vol projecten en informatie: een verzameling van alles waar zij trots op is. Larissa heeft een onderwijsachtergrond die doorschemert in haar werk. Kinderen hebben een plek in haar hart. Ze weet dat ze die het beste kan bereiken via de leerkrachten, daarom geeft ze veel trainingen.

Creatief, uitdagend en enthousiasmerend

Larissa maakt fantastische projecten, zoals thematische klassensets en een podcast over boeken voor Nederlandse expats in Australië. Op haar klassensets is zij het meest trots. Deze sets zorgen voor bevordering van begrijpend lezen op een manier die bij Larissa past: creatief, uitdagend en enthousiasmerend, met de focus op het kind en de leerkrachten. Ze legt bij de klassensets de nadruk op de vragen die eraan te pas komen: geen goed/fout-antwoorden, maar vragen die je aan het denken zetten en het gesprek gaande houden. Iedere leesconsulent in het team heeft een aantal titels onder zijn hoede. Als de klas klaar is, komen Larissa en haar team altijd een 'Vertel eens'-activiteit doen.

> ***Daar ben ik heel streng in, omdat ik vind dat leesbevordering in elke klas kan; en heel veel leerkrachten vinden dat dat niet in elke klas kan. Dus heb ik gewoon besloten: we gaan het eigenwijs voordoen.***

Haar ervaring, kennis en expertise laten de klassensets naadloos aansluiten op de interesses en het niveau van verschillende groepen. De klassensets reiken verder dan alleen leerlingen: ze bevatten ook doorleestips voor ouders en leerkrachten.

Een literaire duizendpoot

Larissa houdt inspiratiebijeenkomsten en geeft trainingen aan leerkrachten, die ze zo invult dat leerkrachten de opgedane kennis en ervaringen direct in de praktijk kunnen toepassen.
Ze vindt de uitdaging in zowel de leerkracht die al heel veel kennis heeft en al heel enthousiast is als in de leerkracht die nog een slag heeft te slaan.

Haar eigen kennis, en die van haar team, houdt ze op peil via de bibliotheekcampus, trainingen vanuit haar team, nascholingen en geplande leestijd voor achtergrondliteratuur. Met haar creativiteit, enthousiasme en passie voor het belang van goed leesonderwijs en leesmotivatie, inspireert ze haar team dagelijks en stimuleert ze hen dit zelf ook te doen.

> ***Voor mij geldt de nominatie ook echt voor mijn team. Alle wilde dingen die ik bedenk, worden voor een deel door mijzelf uitgevoerd, maar ook veel door het team. Die gaan er altijd heel erg leuk in mee.***

In alle lagen van de bieb is Larissa te vinden: of ze nu een klant helpt aan de balie, of met de directie van een school in gesprek is, zij geeft altijd haar volle aandacht. Ook haar kennis en specialismen zijn erg breed: ze kan schakelen van kinderopvang naar primair onderwijs tot voortgezet onderwijs.

De jury ziet in Larissa een creatieve ondernemer met een hart voor kinderen en leesbevordering. Haar enthousiasme straalt door in alles wat ze doet. Zij durft stappen te ondernemen en droomt groot. Haar team staat achter haar en zij staat fier achter haar team, waardoor haar kwaliteiten als teamleider sterk naar voren komen.

LEVI SMITS

BIBLIOTHEEK ROZET

Collega's omschrijven Levi Smits als 'a force of its own': iemand die graag meedenkt, buiten de gebaande paden treedt en zich voortdurend blijft ontwikkelen. Die gedrevenheid is kenmerkend voor de manier waarop hij zijn werk doet. Levi werkt inmiddels zeven jaar bij Rozet als leesconsulent en adviseur taal. Daarvoor stond hij zelf voor de klas. Die combinatie van bibliotheekervaring en onderwijskennis vormt een stevige basis voor zijn werk.

De jury is onder de indruk van de bevlogenheid waarmee Levi over zijn werk, jeugdliteratuur en het belang van lezen vertelt. Hij beschikt over brede en actuele vakkennis en weet boeken op een natuurlijke manier te verbinden met burgerschap, cultuur en de zaakvakken.

> ***Een boek biedt zoveel meer dan een mooi verhaal. Het kan kinderen iets leren, het gesprek op gang brengen of hen anders naar de wereld laten kijken.***

Zijn enthousiasme weet hij ook op anderen over te brengen. Levi vertelt toegankelijk en overtuigend, met oog voor wat zijn gesprekspartners nodig hebben.

Een gesprekspartner die het onderwijs begrijpt

Levi's ervaring als docent is nog altijd voelbaar in zijn werk. Hij kent de onderwijspraktijk van binnenuit en begrijpt waar leerkrachten tegenaan lopen. Hij weet wat er binnen een school haalbaar is en welke ondersteuning nodig is om leesbevordering duurzaam te verankeren. Dat maakt hem tot een geloofwaardige gesprekspartner die de taal van het onderwijs spreekt.

Die achtergrond helpt hem om de verbinding te leggen tussen ambities en de dagelijkse praktijk. Een goed idee moet immers ook uitvoerbaar zijn in de klas. Levi heeft aandacht voor die vertaalslag en biedt onderwijsprofessionals concrete handvatten om met jeugdliteratuur en leesbevordering aan de slag te gaan.

Levi werkt samen met scholen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Binnen die verschillende contexten weet hij steeds een passende aanpak te vinden. De jury waardeert zijn vermogen om breed te denken en tegelijkertijd aan te sluiten bij de mogelijkheden en behoeften van een school.

Van leesactiviteiten naar samenhangend beleid

Levi richt zich bewust op het versterken van leerkrachten, omdat hij via hen veel leerlingen kan bereiken. Hij verzorgt verdiepende trainingen, onder andere rondom Open Boek, en helpt zo onderwijsprofessionals om leesbevordering structureel een plaats te geven in hun onderwijs. Daarbij combineert hij inhoudelijke verdieping met praktische toepasbaarheid.

De jury waardeert dat Levi scholen stimuleert om verder te kijken dan losse leesactiviteiten. Hij moedigt teams aan om na te denken over hun visie op lezen en deze te vertalen naar een samenhangend leesbeleid. Daarmee helpt hij scholen om richting te geven aan hun aanpak en bewuste keuzes te maken.

Ook ondersteunt hij hen bij de uitwerking van dat beleid in concrete doelen en activiteiten, met aandacht voor de aansluiting bij de relevante SLO-conceptkerndoelen. Zijn brede vakkennis helpt hem om verbindingen te leggen tussen jeugdliteratuur en verschillende vakgebieden.

Jongeren serieus nemen

Naast zijn werk met onderwijsprofessionals richt Levi zich ook op jongeren. Zijn visie op het bereiken van deze doelgroep is helder:

> ***Als je zorgt voor aantrekkelijke programmering die echt bij jongeren past, weten zij de bibliotheek vanzelf te vinden.***

Levi neemt hun interesses serieus en vertrouwt op de kracht van een relevant en eigentijds aanbod. Dat vraagt om nieuwsgierigheid naar hun leefwereld en de bereidheid om verder te kijken dan vertrouwde vormen van bibliotheekprogrammering. Zijn creatieve blik en open houding sluiten daar goed bij aan.

Een verbindende kracht

Levi legt gemakkelijk verbindingen tussen verschillende vakgebieden. Zo zoekt hij samenwerkingspartners uit de Arnhemse culturele sector, zoals striptekenaars en schrijvers, om verschillende vormen van expertise samen te brengen.

Ook via zijn ondersteuning van leerkrachten, zijn werk aan leesbeleid en zijn bijdrage aan jongerenprogrammering vergroot hij het bereik van leesbevordering. De jury waardeert dat Levi daarbij oog heeft voor wat anderen kunnen bijdragen. Hij geeft hun de kennis en het vertrouwen om zelf een actieve rol te spelen.

ROSANNE VENEMA-MOL

BIBLIOTHEEK OOSTERSCHELDE

Wat Rosanne Venema-Mol bijzonder maakt, is haar vermogen om ontwikkelingen in het onderwijs, de bibliotheeksector en de samenleving met elkaar te verbinden. Zij overziet het grotere geheel en weet tegelijkertijd wat er in de dagelijkse praktijk nodig is om verandering daadwerkelijk te laten landen. Collega's en samenwerkingspartners waarderen haar om haar scherpe visie, haar strategische blik en haar vermogen om koers te houden zonder de verbinding met mensen te verliezen.

Bruggenbouwer

Rosanne heeft zich ontwikkeld tot een belangrijke bruggenbouwer tussen bibliotheek en onderwijs. Zij spreekt de taal van beide werelden en weet leesbevordering overtuigend te verbinden aan bredere onderwijsdoelen zoals burgerschap, thematisch werken, meertaligheid en digitale geletterdheid. Hierdoor wordt de bibliotheek niet gezien als aanbieder van losse activiteiten, maar als een volwaardige en strategische partner binnen de onderwijsontwikkeling. Scholen, schoolbesturen en andere partners ervaren haar als een deskundige gesprekspartner die niet alleen inhoudelijke kennis meebrengt, maar ook begrijpt welke uitdagingen en kansen er spelen binnen het onderwijs.

Daarnaast speelt Rosanne een belangrijke rol in de positionering van de bibliotheek binnen regionale netwerken. Zij signaleert ontwikkelingen, ziet kansen voor samenwerking en zorgt ervoor dat de bibliotheek zichtbaar en relevant blijft aan de tafels waar over onderwijs, lezen en ontwikkeling wordt gesproken. Daarbij kijkt zij altijd verder dan de korte termijn. Initiatieven staan bij haar nooit op zichzelf, maar maken onderdeel uit van een grotere visie op duurzame leesbevordering en kansengelijkheid voor kinderen.

> ***"En dat is niet alleen omdat wij dat belangrijk vinden als bibliotheek. Door in gesprek te gaan met bijvoorbeeld een scholenkoepel, wordt het een gezamenlijk en gedragen doel en dat vind ik heel mooi."***

Blijvende betrokkenheid en draagvlak

De jury prijst bovendien de manier waarop Rosanne mensen in beweging krijgt. Zij oefent geen druk uit, maar weet door haar enthousiasme, deskundigheid en oprechte interesse anderen mee te nemen in verandering. Of het nu gaat om collega's, scholen, schoolbesturen of externe partners: Rosanne sluit aan bij de behoeften van de ander, stelt de juiste vragen en creëert eigenaarschap. Daarmee realiseert zij niet alleen mooie resultaten, maar zorgt zij ook voor blijvende betrokkenheid en draagvlak.

Ook binnen de eigen organisatie is haar impact groot. Zij wordt gezien als coach, mentor, vraagbaak en inspirator.

> ***Ik word er helemaal blij van om mijn team mee te krijgen. Boeken hebben een verbindende rol en dat draag je continu uit als leesconsulent. En dat probeer ik ook in mijn rol als coördinator te blijven doen: altijd vanuit het kinderboek werken om te blijven inspireren. Als ik merk dat een boek het perfecte voorbeeld is voor een koppeling met de kerndoelen, burgerschap, geschiedenis, rekenen of een ander vak, dan maak ik daar graag mijn team enthousiast voor en neem ik hen daarin mee. Altijd vanuit het boek.***

Verbinding als rode draad

Nieuwe medewerkers voelen zich dankzij haar begeleiding welkom en gesteund, terwijl ervaren collega's haar opzoeken vanwege haar kennis, reflectievermogen en strategisch inzicht. Wat daarbij opvalt, is dat Rosanne anderen altijd in hun kracht weet te zetten. Zij creëert geen kopieën van zichzelf, maar helpt mensen hun eigen talenten, expertise en ambities verder te ontwikkelen.

De rode draad in alles wat Rosanne doet, is verbinding. Zij verbindt mensen aan elkaar, organisaties aan gezamenlijke ambities en boeken aan de leefwereld van kinderen. Ze verbindt beleid aan praktijk, strategie aan uitvoering en enthousiasme aan kwaliteit. Daardoor weet zij duurzame verandering te realiseren en een beweging op gang te brengen die verder reikt dan afzonderlijke projecten of programma's.

Wat Rosanne siert, is haar bescheidenheid. Ze zet nooit zichzelf centraal, maar benoemt altijd de gezamenlijke inzet van het team. Ondanks de vele initiatieven die zij zelf heeft genomen en de zichtbare resultaten die zij heeft bereikt, zoekt ze nog altijd de uitdaging om te leren en te groeien. Juist die combinatie van expertise, nieuwsgierigheid, verbindingskracht en oprechte betrokkenheid maakt haar zo waardevol voor haar vakgebied.

De jury ziet in Rosanne een inspirerende professional die met visie, daadkracht en liefde voor jeugdliteratuur een blijvende bijdrage levert aan leesbevordering. Zij is een ambassadeur voor kwaliteit, een verbinder en een voorbeeld voor collega's, partners en het bibliotheekveld als geheel. Altijd met oog voor het kind, voor wie lezen uiteindelijk het verschil kan maken.

WINNAAR

NBD BIBLION JEUGDSPECIALIST 2026

LEVI SMITS

BIBLIOTHEEK ROZET

Met zijn brede vakkennis, aanstekelijke enthousiasme en scherpe oog voor de onderwijspraktijk is Levi Smits voor de jury de NBD Biblion Jeugdspecialist van het Jaar 2026. Hij weet anderen te inspireren en geeft hen de kennis en handvatten om zelf verder te bouwen aan effectief leesonderwijs. Zijn kracht ligt in de verbinding tussen jeugdliteratuur, onderwijs en cultuur, waarbij hij steeds oog houdt voor de professionals die dit in de praktijk vormgeven.

Levi blijft zichzelf ontwikkelen, staat open voor nieuwe ideeën en zoekt actief de samenwerking op. Zo zet hij zijn deskundigheid in om ook anderen verder te brengen. Met zijn betrokkenheid en creatieve blik laat hij zien hoeveel een jeugdspecialist kan betekenen voor de bibliotheek en het onderwijs. Uiteindelijk komt dat samen bij de kinderen en jongeren voor wie hij zich inzet: zij krijgen meer mogelijkheden om boeken te ontdekken, hun blik te verruimen en plezier in lezen te ervaren.

